



# Relazione Finale del Coordinatore di Classe

Anno Scolastico .....

**CLASSE:** .....

**SEZ.:** .....

**INDIRIZZO:** .....

Sede Centrale Via P. Darago – Moliterno

Plesso “Parisi” Via Istria – Moliterno

Sede coordinata “Parisi” Via Pecci - Tramutola

**PROF.**



**A - Osservazione sui progressi della classe in termini di interesse, partecipazione al dialogo educativo e apprendimento complessivo.**

**La classe ha mostrato:**

- 1 ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento.
- 2 livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
- 3 livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.
- 4 livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi insoddisfacenti.
- 5 Altro (precisare \_\_\_\_\_)

**B - Gli obiettivi educativi e didattici trasversali progettati e complessivamente realizzati nella classe sono stati i seguenti:**

- 1  Educare alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, ai rapporti interpersonali corretti, alla solidarietà, alla tolleranza ed alla reciproca comprensione
- 2  Abituare al lavoro di gruppo, accettando ed esercitando il coordinamento
- 3  Favorire lo sviluppo delle capacità di autocritica e di autovalutazione
- 4  Acquisire una buona padronanza della lingua italiana nell'esposizione orale e in quella scritta, per essere capace di gestire una corretta comunicazione, anche attraverso l'uso dei linguaggi specifici delle varie discipline
- 5  Sviluppare un'adeguata capacità di lettura, comprensione e analisi di testi di vario genere
- 6  Migliorare la capacità di decodificare e produrre autonomamente e/o in gruppo testi di varia tipologia (relazioni, ricerche, ecc.)
- 7  Organizzare le proprie conoscenze in modo logico, concettualizzare e argomentare correttamente (anche attraverso l'uso di schemi, griglie, mappe concettuali)
- 8  Migliorare la capacità di risolvere i problemi tramite l'applicazione di metodologie induttive e deduttive
- 9  Sviluppare la capacità di operare collegamenti interni e trasversali alle varie discipline

**C - I metodi e gli strumenti adoperati per favorire l'apprendimento sono stati i seguenti:**

- 1 lezione frontale orale     2 lezione interattiva     3 esercitazioni
- 4 lavori di gruppo     5 simulazioni     6 ricerche individuali e/o di gruppo
- 7 problem solving     8 lezione frontale e/o interattiva con l'uso di lucidi e/o del laboratorio di informatica
- 9 altro (precisare \_\_\_\_\_)



**D - Gli strumenti per la verifica formativa e sommativa utilizzati sono stati i seguenti:**

- 1 interrogazioni orali     2 test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi  
 3 test individuali di laboratorio     4 altro (precisare \_\_\_\_\_)

**E - Le verifiche sommative somministrate mediamente in ciascun periodo sono state:**

- 1 maggiore di tre     2 tre     3 due     4 uno

**F - F - Per le attività di recupero in orario curricolare si è fatto ricorso prevalentemente:**

- 1 a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare
- 2 a lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento)
- 3  a momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati
- 4  a collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici
- 5 altro (precisare \_\_\_\_\_)

**G - Le attività di recupero, consolidamento ed approfondimento in orario curricolare sono state nel complesso:**

- 1 -  utili     poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze.
- 2 -  utili     poco utili per migliorare le tecniche di studio.
- 3 -  utili     poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi
- 4 -  altro (precisare \_\_\_\_\_)

**H - Le attività di recupero, consolidamento ed approfondimento in orario extracurricolare sono state nel complesso:**

- 1 -  utili     poco utili per colmare le lacune su conoscenze e competenze.
- 2 -  utili     poco utili per migliorare le tecniche di studio.
- 3 -  utili     poco utili per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi
- 4 -  altro (precisare \_\_\_\_\_)



**I - I contenuti disciplinari previsti nel piano di lavoro dei singoli docenti sono stati:**

- 1 - svolti completamente       2 - non svolti completamente

**J - Se i contenuti disciplinari non sono stati svolti completamente, ciò è stato dovuto:**

- 1  al programma troppo vasto
- 2  alla classe che mancava dei prerequisiti necessari
- 3  alle numerose ore di lezione sono andate perdute
- 4  alla classe che ha rallentato i tempi di apprendimento
- 5  alle difficoltà di relazione con la classe
- 6  ad altro (precisare \_\_\_\_\_)

**K - Gli approfondimenti previsti per gli alunni più motivati: (solo se realizzati)**

- 1  hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia
- 2  altro (precisare \_\_\_\_\_)

**L - Durante l'A.S. sono stati esplicitati agli studenti:**

- 1 - gli obiettivi minimi       2 - gli obiettivi intermedi  
 3 - i criteri di valutazione       4 - altro (precisare \_\_\_\_\_)

**M - Le interazioni interdisciplinari e multidisciplinari sono state:**

- 1  proficue e si sono svolte secondo la programmazione del consiglio di classe
- 2  proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche
- 3  sostanzialmente utili
- 4  non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe
- 5  non sono state attuate in quanto non previste

**N - I rapporti con le famiglie hanno riguardato:**

- 1- Tutta la classe       2- Buona parte della classe       3 - Pochi allievi

**O - e sono stati, nei casi considerati:  1- Assidui       2 - Sporadici**

**P - I sussidi didattici e le attrezzature scolastiche utilizzati, ai fini dell'apprendimento, sono stati:**

- 1- Fondamentali       2 - Utili       3 - Inadeguati       4 - Altro (precisare \_\_\_\_\_)



### Q - Alternanza Scuola-Lavoro:

1 E' stato previsto il seguente modulo:

---

---

2 Le discipline coinvolte sono state le seguenti:

---

3 I risultati conseguiti sono stati:

---

### R - Altre attività.

1 I viaggi di istruzione progettati:  non sono stati realizzati  sono stati realizzati

(precisare \_\_\_\_\_ )

2 Le visite culturali e aziendali progettate:  non sono state realizzate  sono state rea-

lizzate (precisare \_\_\_\_\_ )

3 Le partecipazioni a spettacoli teatrali, cinematografici, musicali, ecc. progettate:

non sono state realizzate  sono state realizzate

(precisare \_\_\_\_\_ )

---

---

4 Le partecipazioni a manifestazioni e gare sportive progettate:

non sono state realizzate  sono state realizzate

(precisare \_\_\_\_\_ )

---

5 Le partecipazioni ad attività di orientamento progettate:

non sono state realizzate  sono state realizzate

(precisare \_\_\_\_\_ )

---



# **Istituto di Istruzione Superiore**

**" Petruccelli - Parisi "**

Via P. Darago, 1 - 85047 Moliterno (PZ)



[www.iissmoliterno.gov.it](http://www.iissmoliterno.gov.it)

Altro: (precisare \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ )

**S - Eventuali altre osservazioni e/o precisazioni:**

---

---

---

---

---

Moliterno, li

Il Docente