

# EDUCAZIONE CIVICA



L'AGENDA 2030

IIIS PETRUCCELLI PARISI  
MOLITERNO, 14 luglio 2020

docente *Biagio Russo*

tutor *Domenica Speranza*



- L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità, sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Essa ingloba **17 Obiettivi** per lo Sviluppo Sostenibile in un grande programma d'azione per un totale di **169 traguardi**.
- Lo sviluppo sostenibile è definito come uno sviluppo che soddisfa i bisogni del presente senza compromettere la capacità delle future generazioni di soddisfare i propri bisogni.
- Per raggiungere uno sviluppo sostenibile è importante armonizzare i tre elementi fondamentali: la crescita economica, l'inclusione sociale e la tutela dell'ambiente.
- L'Agenda 2030 con i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs), esprime un chiaro giudizio **sull'insostenibilità dell'attuale modello di sviluppo**, non solo sul piano ambientale, ma anche su quello economico e sociale. In questo modo viene definitivamente superata l'idea che la sostenibilità sia unicamente una questione ambientale e si afferma una visione integrata delle diverse dimensioni dello sviluppo.



## SDGS: UNIVERSALI, INDIVISIBILI, RIVOLUZIONARI





## 1. Porre fine alla povertà in tutte le sue forme

Ad oggi sono ancora molte le persone che vivono con meno di 1,25 dollari al giorno; un fenomeno ingiusto per la dignità di qualsiasi essere umano che può giungere al termine con la cooperazione tra Paesi e l'implementazione di sistemi e misure sociali di protezione per tutti.



## 2. Azzerare la fame, realizzare la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere l'agricoltura sostenibile

Ognuno di noi ha diritto ad avere cibo sufficiente per tutto l'anno: un concetto elementare ma ancora trascurato. Tuttavia lo si può affermare, ad esempio, con sistemi di coltivazione e produzione di cibo sostenibili e mantenendo intatto l'ecosistema e la diversità di semi e di piante da coltivare.



## 3. Garantire le condizioni di salute e il benessere per tutti a tutte le età

Monito basilare è la riduzione del tasso mondiale di mortalità materna e impedire la morte di neonati e di bambini sotto i 5 anni per cause prevenibili. In che modo? Ad esempio, assicurando l'assistenza sanitaria per tutti e supportando la ricerca e sviluppo di vaccini e medicine per malattie trasmissibili o meno.





**4** ISTRUZIONE DI QUALITÀ



#### **4. Offrire un'educazione di qualità, inclusiva e paritaria e promuovere le opportunità di apprendimento durante la vita per tutti**

L'istruzione può davvero garantire ai giovani un futuro migliore. Un passo in avanti è fare in modo che tutti, uomini e donne, possano leggere e scrivere, eliminando ogni forma di discriminazione di genere e promuovendo un accesso paritario a tutti i livelli di educazione accompagnato da un'elevata qualità degli insegnanti.

**5** UGUAGLIANZA DI GENERE



#### **5. Realizzare l'uguaglianza di genere e migliorare le condizioni di vita delle donne**

Ancora oggi vengono perseguite discriminazioni verso il genere femminile: sradicare ogni forma di violenza contro le donne nella sfera privata e pubblica, così come il loro sfruttamento sessuale è fondamentale.

**6** ACQUA PULITA E IGIENE



#### **6. Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e condizioni igieniche per tutti**

L'acqua è fonte di vita ed è necessario che questa sia accessibile a chiunque. Un'affermazione che sprona a garantire entro il 2030 l'accesso universale all'acqua pulita e potabile, e a garantire adeguate condizioni igieniche con particolare attenzione alle persone più vulnerabili.

**7** ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE



#### **7. Assicurare l'accesso all'energia pulita, a buon mercato e sostenibile per tutti**

Ad oggi, i sistemi energetici sono elemento fondamentale per la vita quotidiana di tutti noi: per questo una tappa importante è quella di renderli accessibili a tutti.



**8** LAVORO DIGNITOSO  
E CRESCITA  
ECONOMICA



## **8. Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena e produttiva occupazione e un lavoro decoroso per tutti**

Il lavoro ci dà la possibilità di vivere la nostra vita dignitosamente: sostenere la crescita economica e raggiungere alti livelli di produttività possono aiutare la nostra sopravvivenza.

**9** INDUSTRIA,  
INNOVAZIONE  
E INFRASTRUTTURE



## **9. Costruire infrastrutture resistenti, promuovere l'industrializzazione sostenibile e inclusiva e favorire l'innovazione**

Sia le infrastrutture che l'industria sono importanti per supportare l'intero sviluppo economico e il nostro benessere divenendo sostenibili ed affidabili con lo sviluppo tecnologico e la ricerca.

**10** RIDURRE LE  
DISUGUAGLIANZE



## **10. Riduzione delle disuguaglianze tra i Paesi**

Ogni Paese dovrebbe avere pari opportunità e diritti a livello economico e globale: per questo è necessario che sia raggiunta e sostenuta la crescita del reddito interno. Per andare in questa direzione urge che entro il 2030 vengano promosse politiche fiscali, salariali, di protezione che assicurino gradualmente una maggiore uguaglianza tra la popolazione.

**11** CITTÀ E COMUNITÀ  
SOSTENIBILI



## **11. Rendere le città e le comunità sicure, inclusive, resistenti e sostenibili**

L'ambiente che ci circonda può influire drasticamente sulle nostre abitudini e stili di vita. Per questo il miglioramento in ottica sostenibile dei nostri spazi vitali è un obiettivo imprescindibile entro il 2030.



**12** CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI



## **12. Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili**

Il nostro pianeta ha bisogno di essere rispettato e salvaguardato: in quest'ottica entro il 2030 è importante ridurre gli sprechi e le sostanze chimiche rilasciate soprattutto dalle grandi aziende multinazionali tramite politiche sostenibili e improntate sul riciclaggio dei prodotti.

**13** AGIRE PER IL CLIMA



## **13. Fare un'azione urgente per combattere il cambiamento climatico e il suo impatto**

I cambiamenti climatici sono all'ordine del giorno e balzano agli occhi di tutti: una situazione che non può più essere ignorata e che deve essere affrontata entro il 2030 con politiche e strategie globali sostenibili in modo da arginare i rischi ambientali e gli effettivi disastri naturali.

**14** LA VITA SOTT'ACQUA



## **14. Salvaguardare gli oceani, i mari e le risorse marine per un loro sviluppo sostenibile**

La conservazione e lo sfruttamento sostenibile degli oceani, dei mari e di tutte quelle risorse al loro interno sono importanti per la nostra vita: la riduzione dell'inquinamento marino, così come una gestione sostenibile dell'ecosistema e una protezione dell'ambiente subacqueo sono obiettivi necessari per salvaguardare la nostra salute.



15 LA VITA SULLA TERRA



**15. Proteggere, ristabilire e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, la gestione sostenibile delle foreste, combattere la desertificazione, fermare e rovesciare la degradazione del territorio e arrestare la perdita della biodiversità**

Preservare il nostro pianeta è un compito affidato a tutti noi e per questo motivo è necessario che entro il 2030 si persegua un'azione congiunta per proteggere, ristabilire e promuovere l'impiego sostenibile dell'ecosistema terrestre.

16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI FORTI



**16. Promuovere società pacifiche e inclusive per lo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia, realizzare istituzioni effettive, responsabili e inclusive a tutti i livelli**

Un futuro migliore per ognuno di noi è possibile, ma solo in caso di una riduzione drastica di violenza e mortalità: una visione che oggi sembra lontana, ma tuttavia fattibile con la realizzazione entro il 2030 di società pacifiche, l'accesso alla giustizia per tutti e l'esistenza di istituzioni responsabili.

17 PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI



**17. Rinforzare i significati dell'attuazione e rivitalizzare le collaborazioni globali per lo sviluppo sostenibile**

L'attuazione dell'Agenda richiede un forte coinvolgimento di tutte le componenti della società, dalle imprese al settore pubblico, dalla società civile alle istituzioni filantropiche, dalle università e centri di ricerca agli operatori dell'informazione e della cultura.

Tutti i paesi sono chiamati a contribuire allo sforzo di portare il mondo su un sentiero sostenibile, senza più distinzione tra paesi sviluppati, emergenti e in via di sviluppo: ciò significa che ogni paese deve impegnarsi a definire una propria strategia di sviluppo sostenibile che consenta di raggiungere gli SDGs, rendicontando sui risultati conseguiti...

## 2. SVILUPPO SOSTENIBILE

educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Come salvare il pianeta: unità didattica di Apprendimento realizzata in collaborazione tra l'IC «via del Calice» di Roma e la cattedra di Didattica Generale e disturbi specifici dell'apprendimento dell'Università degli Studi La Sapienza di Roma.

L'azione educativo-didattica e le progettazioni curriculari ed extracurriculari nelle scuole, in linea con i 17 obiettivi, dovranno essere incentrate su:

- L'educazione allo sviluppo sostenibile e a stili di vita rispettosi dell'ambiente, di tutte le popolazioni del mondo e delle generazioni future;
- I diritti umani fondamentali (salute, benessere psico-fisico, uguaglianza, lavoro dignitoso, istruzione di qualità ECC.);
- Una cultura di pace e di non violenza;
- La cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale;
- L'innovazione sostenibile e la lotta alla povertà.

# 2. SVILUPPO SOSTENIBILE

educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

## Unità didattica di apprendimento

“Come salvare il pianeta”

**Destinatari:** bambini della Classe 3 F dell' IC Via del Calice Roma.

**Durata:** 1 mese.

**Discipline coinvolte:** Italiano, Storia, Arte e Immagine, Scienze e Tecnologia, Inglese.

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze:**

Comunicazione nella madre lingua

Competenze sociali e civiche

L'alunno:

- Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolino a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri.
- Rispetta ed apprezza il valore dell'ambiente naturale e sociale.
- Riconosce ed identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni artificiali.
- Conosce e rispetta le norme della vita sociale e il valore della collaborazione.

# COME SALVARE IL PIANETA

## Attività 1

- ❖ Esploriamo l'Agenda 2030: presentazione dei 17 obiettivi attraverso il gioco della ruota.
- ❖ Domande stimolo (es. tu spegni la luce, fai la raccolta differenziata, chiudi l'acqua se non ti serve più).
- ❖ Lettura del libro: "Anche tu puoi... salvare il nostro pianeta". Libro pop-up. Ediz. Illustrata.
- ❖ Ricerca-azione: i bambini rispondono indicando delle azioni pratiche per salvare il pianeta legate alla loro esperienza di vita quotidiana.



## Attività 2

- ❖ A come ambiente: costruiamo l'alfabeto ecologico.
- ❖ Visione video "Come salvare il mondo – Baby Cesca e Greta Thunberg VS Cambiamento climatico".
- ❖ Creazione dell'alfabeto ecologico italiano e inglese.
- ❖ Scrittura della promessa al pianeta: ciascun bambino scrive sulla propria pergamena la promessa che si impegnerà a fare per salvare il pianeta.



## Attività 3

- ❖ Creazione del lapbook della tartaruga marina realizzata con materiali di riciclo raccolti dai bambini.

# COME SALVARE IL PIANETA

## Attività 4

- ❖ Attività di movimento libero attraverso giochi educativi legati al tema dell'agenda 2030.
- ❖ Ascolto della canzone "Tito e Tato – 51° dello Zecchino d'Oro"; consigli di riciclo.
- ❖ Preparazione dell'attività da presentare ai genitori da parte di ciascun bambino (ad ogni bambino viene assegnato un obiettivo dell'agenda 2030 da presentare, accompagnato da una piccola presentazione e da domande stimolo per il lavoro da fare insieme).

## Attività 5

- ❖ Presentazione ai genitori dell'unità didattica di apprendimento. Classe capovolta: gli alunni presentano i 17 obiettivi dell'agenda 2030 e coinvolgono i genitori nel dibattito attraverso domande stimolo.
- ❖ Costruzione di una comunità educante e collaborativa con attività genitori-bambini (giochi e attività di formazione esperienziale sui temi della sostenibilità).
- ❖ Chiusura dell'attività con la consegna della pergamena della promessa delle azioni per salvare il mondo per i genitori con l'impegno di essere sempre più cittadini consapevoli, responsabili e costruttori attivi della comunità educante.



# SON QUESTE LE NOSTRE SPERANZE

Leonardo Sinisgalli

Chi si perde di coraggio,  
chi muore di paura?  
Davanti a noi si apre un tempo  
di grande avventura.

Teniamoci pronti per un lungo viaggio.

Forse il Saggio si duole ora  
d'averci lasciato così indietro,  
un po' deboli, un po' persi.

Ma accorcerà le distanze,  
ci porterà per mano  
in giro per l'universo.  
Sono queste le nostre speranze.

Grazie a tutti