Istituto di Istruzione Superiore "Petruccelli - Parisi" - Moliterno

Classe			Indicatore con descrizione del comportamento	Descrittori	voto	ALUNNO 1	ALUNNO 2	ALUNNO 3	ALUNNO 4	ALUNNO 5	ALUNNO 6	ALUNNO 7	ALUNNO 8	ALUNNO 9	ALUNNO 10	ALUNNO 11	ALUNNO 12	ALUNNO 13	ALUNNO 14	ALUNNO 15	ALUNNO 16	ALUNNO 17	ALUNNO 18	ALUNNO 19	ALUNNO 20	ALUNNO 21	Note
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO		Area della cittadinanza	Rispetto del Regolamento di Istituto e degli obblighi derivanti dal Patto Educativo di Responsabilità Lo studente frequenta le lezioni nel responsabile rispetto delle prescrizioni previste dal regolamento di istituto, in particolare rispetta il ruolo di tutto il personale operante nella scuola , è corretto e attento verso i compagni, specie i più giovani di lui; utilizza responsabilmente i materiali e le strutture della scuola, con particolare riferimento all'igiene e al decoro della propria classe e dei servizi; rispetta le disposizioni circa la sicurezza e l'emergenza, il divieto di fumo e di utilizzo dei cellulari; giustifica tempestivamente le assenze e le entrate posticipate.	Comportamento esemplare	10																							
				Comportamento molto corretto	9																						
				Comportamento corretto	8																						
				Comportamento accettabile	7																						
				Comportamento poco corretto	6																						
			Frequenza e puntualità Lo studente frequenta regolarmente le lezioni, rispetta gli orari, arrivando puntuale in classe; rientra tempestivamente dopo essere andato in bagno ed è sempre in classe al cambio dell'ora (*). Limita il numero di ritardi ed uscite anticipate. (*):Riferite alle ore di lezione delle singole discipline	Frequenza assidua (5% < Ass) e rispetto degli orari	10																							
				Frequenza costante (5% < Ass < 8%) e rispetto degli orari	9																						
				Frequenza regolare (8% < Ass <12%) e generale rispetto degli orari	8																						
				Frequenza non sempre continua (12% < Ass < 15%) e rispetto discontinuo degli orari	7																						
				Frequenza discontinua (15% < Ass < 20%) e rispetto sporadico degli orari	6																						
		Area dell'Istruzione e della formazione culturale	Impegno nello studio Lo studente è sempre volto a consolidare in apprendimenti culturali le conoscenze progressivamente acquisite, in modo da maturare una progressiva capacità di orientarsi nella scelta degli studi futuri: a tale scopo rispettale consegne a casa e a scuola in tutte le discipline , porta i materiali richiesti, è presente alle verifiche e valutazioni, collabora con i docenti nella preparazione di materiali utili alla didattica, si impegna nella didattica curriculare e partecipa alle diverse iniziative scolastiche.	Impegno sempre lodevole	10																							
				Impegno consapevole e maturo	9																						
				Impegno rigoroso	8																						
				Impegno attento	7																						
				Impegno discontinuo	6																						
		Area Pedagogico-Relazionale	Partecipazione al dialogo educativo Lo studente partecipa al lavoro didattico in classe in modo educato, collaborativo, attento, propositivo, costruttivo, è responsabile durante le visite di istruzione, i viaggi culturali ed in tutte le attività scolastiche ed extrascolastiche; è disponibile e costruttivo nella collaborazione con i compagni	Partecipazione sempre vivace, intelligente e positiva	10																							
				Partecipazione cooperativa e costruttiva	9																						
				Partecipazione attiva	8																						
				Partecipazione regolare	7																						
				Partecipazione accettabile	6																						
	Osservazione durante la DAD	Area dell'autonomia e della responsabilità	Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)	Frequenza e puntualità esemplari.	10																						
				Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	9																						
				Frequenza e puntualità buone.	8																						
				Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	7																						
				Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	6																						
			Impegno nello studio Lo studente è sempre volto a consolidare in apprendimenti culturali le conoscenze progressivamente acquisite, in modo da maturare una progressiva capacità di orientarsi nella scelta degli studi futuri: a tale scopo rispettale consegne a casa in tutte le discipline , partecipa alle verifiche e valutazioni, collabora con i docenti nella preparazione di materiali utili alla didattica, si impegna nella didattica curriculare e partecipa alle attività proposte	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10																							
				Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	9																						
				Assolve in modo adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	8																						
				Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	7																						
				Assolve in modo discontinuo agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	6																						
			Responsabilità dimostrata nella Didattica a Distanza	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	10																						
				Ha avuto un comportamento responsabile.	9																						
				Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	8																						
				Il comportamento non è stato sempre adeguato.	7																						
				Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	6																						
			La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)	Voto in decimi																							