



## A.S. 2015/2016

Nel pieno rispetto della Carta dei servizi della scuola, del Regolamento interno di istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, si delinea (ai sensi del DPR 235/2007), quale ulteriore contributo alla cultura delle regole nel nostro Istituto, il seguente

### **Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia**

**Per la famiglia**

**Il genitore dell'alunno** \_\_\_\_\_ **frequentante la classe** \_\_\_\_\_

**Firma** \_\_\_\_\_

**Per la Scuola**  
**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Carmine Filardi**

---

|       |   |                    |                       |                  |                 |
|-------|---|--------------------|-----------------------|------------------|-----------------|
| Sedi: | <b>Istituto Tecnico Economico e Tecnologico</b>       | - Via P. Darago, 1 | <b>Moliterno (PZ)</b> | tel.: 097564100  | fax: 0975668368 |
|       | <b>Istituto Professionale Industria e Artigianato</b> | - Via Istria, 1    | <b>Moliterno (PZ)</b> | tel.: 097564343  |                 |
|       | <b>Istituto Professionale Industria e Artigianato</b> | - Via Pecci, 1     | <b>Tramutola (PZ)</b> | tel.: 0975353406 |                 |

---

Cod. Mecc.: PZIS031003 - Cod. Fisc.: 96081320762 - email: PZIS031003@istruzione.it - PEC: PZIS031003@pec.istruzione.it



# Istituto di Istruzione Superiore

“Ferdinando Petruccelli della Gattina”

Via P. Darago – 85047 Moliterno (PZ)



Il seguente Patto di Corresponsabilità è stato redatto tenendo presente:

- Il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 *Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;
- Il DPR n.249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*;
- Il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 *Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo*;
- Il D. M. n.30 del 15 marzo 2007 *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di “telefoni cellulari” e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;

**La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.**

**L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori.**

**Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.**

| Offerta formativa  |  |   |
|--|--|---|
| La scuola si impegna a ...   | La famiglia si impegna a...  | L'alunno si impegna a...  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa (POF);</li> <li>• Presentare e pubblicizzare il proprio POF;</li> <li>• Proporre un POF che favorisca il benessere psicofisico necessario all'apprendimento ed allo sviluppo della persona</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione del POF;</li> <li>• Conoscere la carta dei servizi;</li> <li>• Conoscere il regolamento di istituto;</li> <li>• prendere visione del regolamento disciplinare</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere lo Statuto delle studentesse e degli studenti;</li> <li>• Conoscere il regolamento di istituto;</li> <li>• prendere visione del regolamento disciplinare</li> <li>• Prendere visione e conoscere il POF;</li> <li>• Conoscere le attività proposte;</li> </ul>       |
| Interventi educativi   |  |   |
| La scuola si impegna a ...   | La famiglia si impegna a...  | L'alunno si impegna a...  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere il senso della appartenenza alla comunità scolastica, la collaborazione, la cooperazione e la responsabilità;</li> <li>• far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti;</li> <li>• far rispettare le norme di comportamento e i divieti come principi basilari per una corretta convivenza civile;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare le regole di buon funzionamento della scuola;</li> <li>• risolvere eventuali conflitti attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;</li> <li>• controllare che l'abbigliamento dei propri figli sia decoroso ed adeguato al luogo;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;</li> <li>• rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola;</li> <li>• rispettare gli ambienti e gli arredi scolastici;</li> <li>• conoscere e rispettare il regolamento di Istituto;</li> </ul> |

Sedi: **Istituto Tecnico Economico e Tecnologico** - Via P. Darago, 1 Moliterno (PZ) tel.: 097564100 fax: 0975668368  
**Istituto Professionale Industria e Artigianato** - Via Istria, 1 Moliterno (PZ) tel.: 097564343  
**Istituto Professionale Industria e Artigianato** - Via Pecci, 1 Tramutola (PZ) tel.: 0975353406

Cod. Mecc.: PZIS031003 - Cod. Fisc.: 96081320762 - email: PZIS031003@istruzione.it - PEC: PZIS031003@pec.istruzione.it



| <b>Interventi didattici</b>  |   |  |
|--|---|--|
| <b>La scuola si impegna a ...</b>  | <b>La famiglia si impegna a...</b>  | <b>L'alunno si impegna a...</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i bisogni formativi impliciti e definire le richieste esplicite;</li> <li>• rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire;</li> <li>• Predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale;</li> <li>• progettare corsi di sostegno e di recupero;</li> <li>• mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività che ne facilitino l'apprendimento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prendere contatto con gli insegnanti;</li> <li>• collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e di approfondimento;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• partecipare alle attività con serietà e profitto;</li> <li>• apportare i correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio;</li> <li>• impegnarsi nello studio per raggiungere gli obiettivi utili alla sua crescita umana, culturale e professionale;</li> </ul>  |
| <b>Compiti</b>   |   |  |
| <b>La scuola si impegna a ...</b>  | <b>La famiglia si impegna a...</b>  | <b>L'alunno si impegna a...</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico;</li> <li>• distribuire e calibrare i carichi di studio;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati ;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• eseguire i compiti assegnati ;</li> <li>• svolgere i compiti con ordine e precisione;</li> </ul>  |
| <b>Verifica</b>  |   |  |
| <b>La scuola si impegna a ...</b>  | <b>La famiglia si impegna a...</b>  | <b>L'alunno si impegna a...</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio;</li> <li>• Esplicitare i criteri delle verifiche;</li> <li>• predisporre prove di verifica, compiti, esercitazioni con consegne di svolgimento chiare e precise;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prendere contatto con gli insegnanti;</li> <li>• tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei figli;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere nota dei criteri di verifica;</li> <li>• partecipare attivamente e in modo propositivo alla correzione per comprendere l'errore e l'imprecisione;</li> </ul>   |
| <b>Valutazione</b>   |   |  |
| <b>La scuola si impegna a ...</b>  | <b>La famiglia si impegna a...</b>  | <b>L'alunno si impegna a...</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplicitare i criteri della valutazione complessiva dei livelli di apprendimento conseguiti, considerando la situazione di partenza e quella raggiunta, l'impegno profuso, l'interesse manifestato e la partecipazione;</li> <li>• individuare le carenze, gli obiettivi degli interventi predisposti ed attuati, gli esiti;</li> <li>• comunicare alla famiglia</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare per potenziare nel figlio la consapevolezza delle proprie risorse e delle proprie carenze, condividendo l'atteggiamento degli insegnanti;</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• avere consapevolezza dei risultati;</li> <li>• riflettere sul proprio modo di studiare;</li> <li>• riconoscere le proprie capacità e le proprie conquiste;</li> <li>• riconoscere i propri limiti ed impegnarsi per superarli;</li> <li>• autovalutarsi, cercando soluzioni per migliorare il proprio rendimento scolastico;</li> </ul> |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>le carenze, interventi, azioni, corsi, obiettivi da raggiungere;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>certificare le conoscenze, le abilità e le competenze in uscita, dal biennio (obbligo di istruzione);</li> </ul>  |   |   |
| <b>Partecipazione</b>  |   |   |
| <b>La scuola si impegna a ...</b>  | <b>La famiglia si impegna a...</b>  | <b>L'alunno si impegna a...</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Prendere in considerazione le proposte di genitori ed alunni;</li> <li>favorire la partecipazione di genitori, alunni, operatori scolastici e del territorio alle attività proposte;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei figli;</li> <li>partecipare agli incontri scuola famiglia;</li> <li>collaborare attivamente con la scuola;</li> <li>informarsi costantemente del percorso didattico-educativo svolto a scuola;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>partecipare con diligenza alle attività scolastiche;</li> <li>intervenire costruttivamente in fase di confronto;</li> <li>agire produttivamente in fase operativa;</li> </ul>  |
| <b>Puntualità</b>  |   |   |
| <b>La scuola si impegna a ...</b>  | <b>La famiglia si impegna a...</b>  | <b>L'alunno si impegna a...</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni di ogni giorno, per ogni ora di lezione;</li> <li>essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie;</li> <li>predisporre sui bisogni rilevati, incisivi ed utili interventi formativi ;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>L'orario di ingresso;</li> <li>limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario;</li> <li>giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>rispettare l'ora di inizio della lezione;</li> <li>far firmare sempre gli avvisi scritti;</li> <li>portare sempre la giustificazione delle assenze;</li> <li>portare sempre il libretto personale;</li> </ul>  |
| <b>Divieto di fumo</b>   |   |   |
| <b>La scuola si impegna a ...</b>  | <b>La famiglia si impegna a...</b>  | <b>L'alunno si impegna a...</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Informare sulla normativa vigente;</li> <li>presentare il regolamento di istituto;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>sensibilizzare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge;</li> <li>far riflettere sul rispetto degli altri, sulle multe e responsabilità connesse;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>rispettare quanto previsto dalle norme;</li> <li>riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici;</li> <li>conoscere le sanzioni e le pene pecuniarie;</li> </ul>   |
| <b>Utilizzo del cellulare e dei videotelefonini</b>  |   |   |
| <b>La scuola si impegna a ...</b>  | <b>La famiglia si impegna a...</b>  | <b>L'alunno si impegna a...</b>   |
| <p>Informare sui contenuti di direttive e circolari ministeriali relative a :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>divieto di utilizzo del cellulare durante le lezioni e nella scuola;</li> <li>violazione della privacy, quale infrazione disciplinare per l'utilizzo e la diffusione di dati ed immagini senza consenso degli interessati;</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Educare ad un utilizzo consapevole e cosciente del telefonino;</li> <li>vigilare sull'utilizzo che il proprio figlio fa del telefonino;</li> <li>essere responsabile delle azioni compiute dal proprio figlio;</li> <li>condividere le decisioni prese dalla scuola;</li> <li>far riflettere il proprio fi-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>rispettare quanto disposto nel regolamento d' Istituto;</li> <li>essendo titolare di diritto alla riservatezza, <b>osservare</b> nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale tutto e dei suoi compagni lo stesso rispetto che chiede per se stesso;</li> <li>accettare le sanzioni co-</li> </ul> |



# Istituto di Istruzione Superiore

“Ferdinando Petruccelli della Gattina”

Via P. Darago – 85047 Moliterno (PZ)



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Ritirare temporaneamente il cellulare quando si constata l'infrazione (conservarlo in busta chiusa sigillata e depositarla in cassaforte);<br/>Annotare l'infrazione riguardante l'alunno sul registro di classe;<br/>avvisare i genitori;<br/>Restituire il cellulare solo al genitore e/o a chi ne esercita la potestà familiare in orario fissato dal Dirigente Scolastico;<br/>Adottare in caso di reiterate infrazioni, provvedimenti disciplinari (vedi sanzioni disciplinari)</p> | <p>glio sul rispetto del regolamento scolastico e della normativa vigente;</p> | <p>me momento di riflessione sui propri errori;</p> |
|---|--|---|

Il genitore, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente scolastico, copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

**Il Dirigente Scolastico**  
**(Prof. Carmine Filardi)**

**Il genitore**

|              |   |                           |                       |                         |                        |
|--------------|---|---------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|
| <b>Sedi:</b> | <b>Istituto Tecnico Economico e Tecnologico</b>       | <b>- Via P. Darago, 1</b> | <b>Moliterno (PZ)</b> | <b>tel.: 097564100</b>  | <b>fax: 0975668368</b> |
|              | <b>Istituto Professionale Industria e Artigianato</b> | <b>- Via Istria, 1</b>    | <b>Moliterno (PZ)</b> | <b>tel.: 097564343</b>  |                        |
|              | <b>Istituto Professionale Industria e Artigianato</b> | <b>- Via Pecci, 1</b>     | <b>Tramutola (PZ)</b> | <b>tel.: 0975353406</b> |                        |

**Cod. Mecc.: PZIS031003**    **- Cod. Fisc.: 96081320762**    **- email: PZIS031003@istruzione.it**    **- PEC: PZIS031003@pec.istruzione.it**