



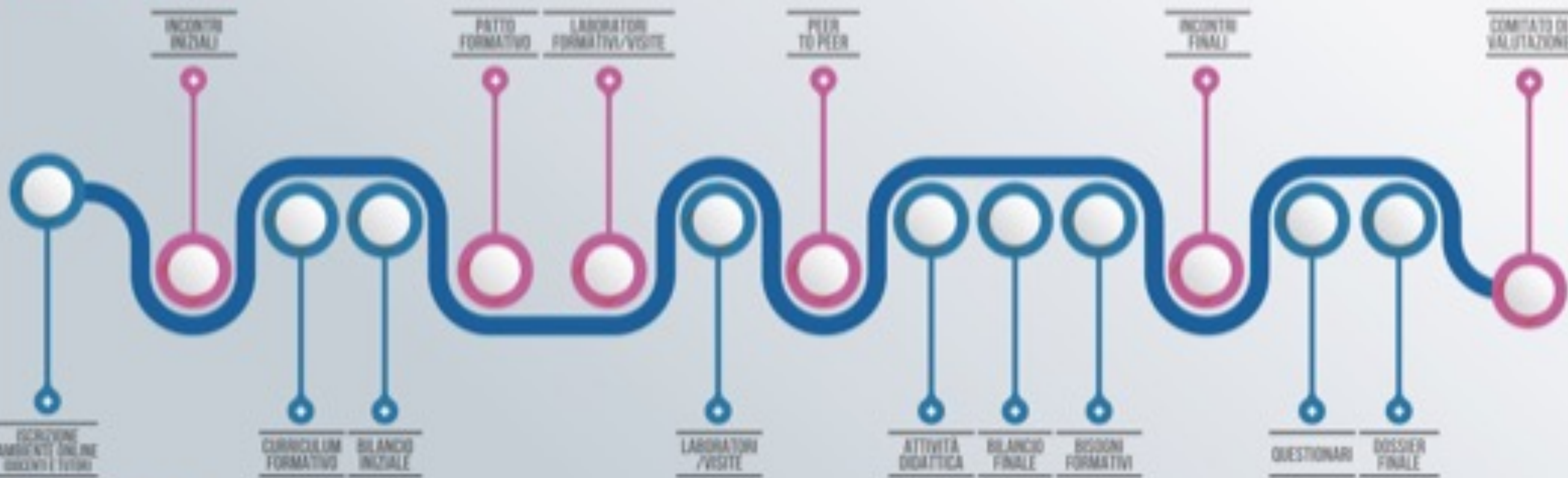
Formazione  
Neoassunti

T.I.

A.S. 2023-2024

PERCORSO DI  
FORMAZIONE E PROVA

FORMAZIONE IN PRESENZA



A.S. 2018/19

**Laboratorio:**

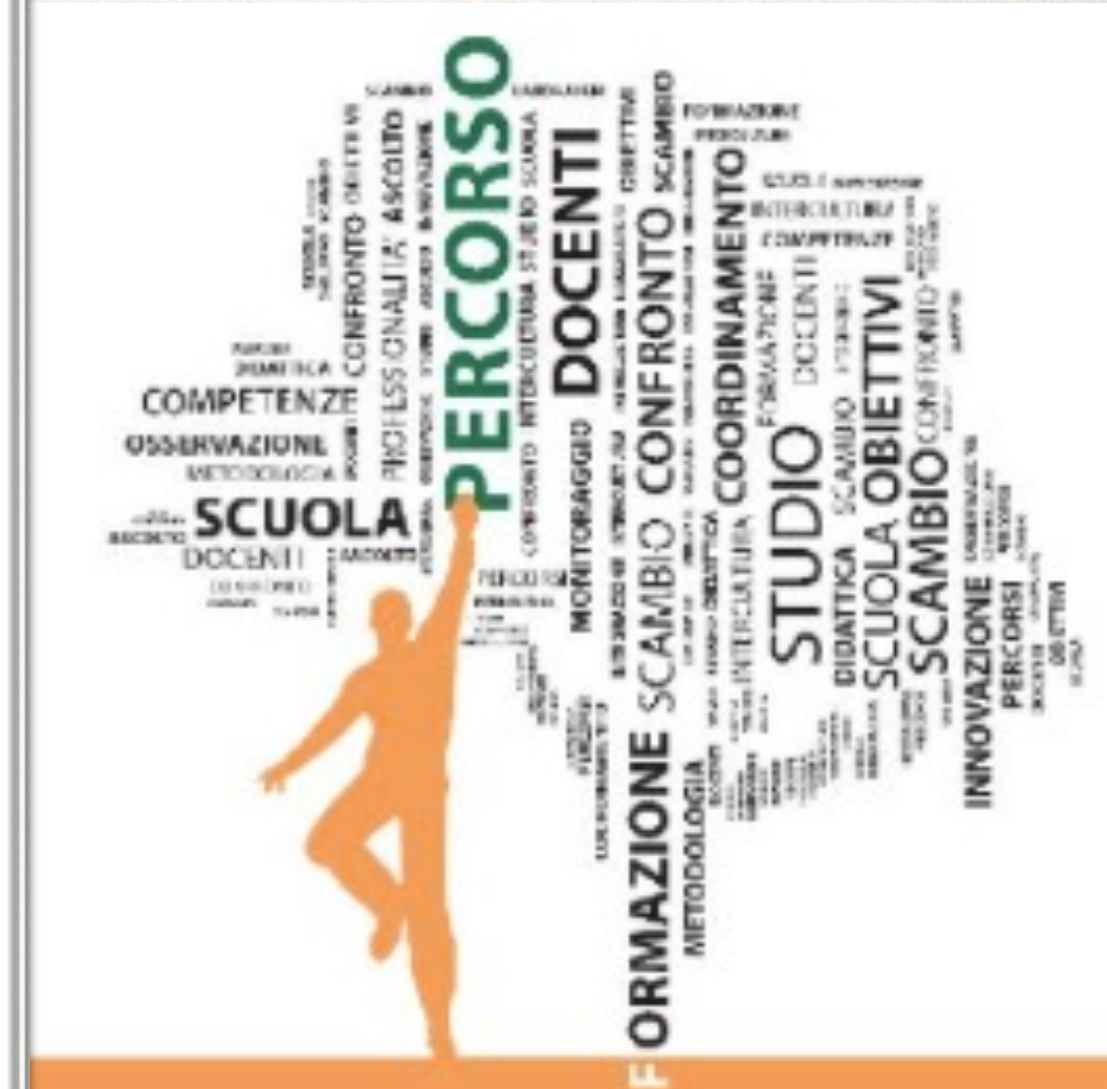
*Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel  
curricolo*

Prof.ssa Rosanna LAMBOGLIA

Potenza, IPIAS "Giorgi", 21-22-23 marzo 2023.

# BENVENUTI AL LABORATORIO

## *Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum* **RIVOLTO AI DOCENTI NEO-IMMESSI IN RUOLO, IN ANNO DI FORMAZIONE E DI PROVA**



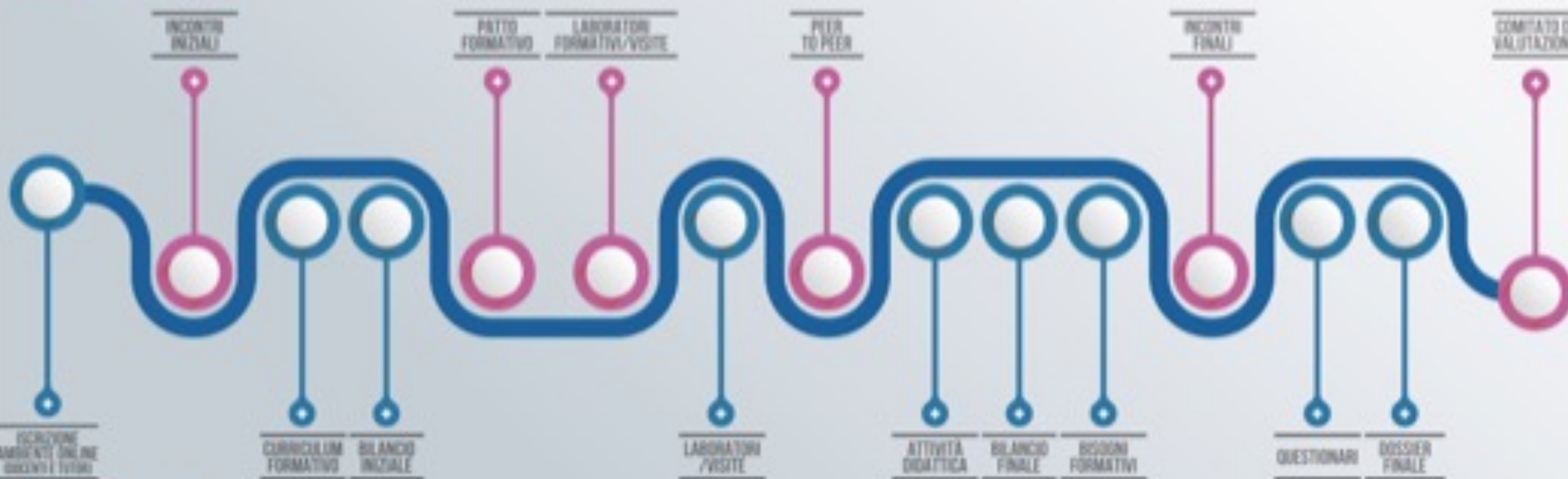


Formazione  
Neoassunti

T.I.

PERCORSO DI  
FORMAZIONE E PROVA

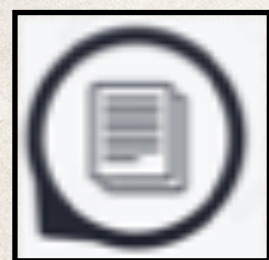
FORMAZIONE IN PRESENZA



FORMAZIONE ONLINE

A.S. 2018/19

CONTATTI  
DELL'ESPERTO  
FORMATORE:



[rosanna.lamboglia2@scuola.istruzione.it](mailto:rosanna.lamboglia2@scuola.istruzione.it)



[rosanna.lamboglia@unibas.it](mailto:rosanna.lamboglia@unibas.it)



[rosanna.lamboglia@gmail.com](mailto:rosanna.lamboglia@gmail.com)

PER INIZIARE...

---

**Perché un laboratorio sulle «Tecnologie della didattica digitale  
e loro integrazione nel curricolo»  
nell'anno di formazione e prova del docente neo-assunto in  
ruolo?**

# **Perché la scuola italiana ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) come pilastro fondamentale de La Buona Scuola (legge 107/2015)**

---

**Il PNSD risponde a una visione operativa che rispecchia la posizione del Governo e del MIM rispetto alle più importanti sfide di innovazione del sistema pubblico: al centro di questa visione, vi sono l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale.**

## **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)**

---

**<https://www.miur.gov.it/documents/20182/50615/Piano+nazionale+scuola+digitale.pdf/5b1a7e34-b678-40c5-8d26-e7b646708d70?version=1.1&t=1496170125686>**

# **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)**

---

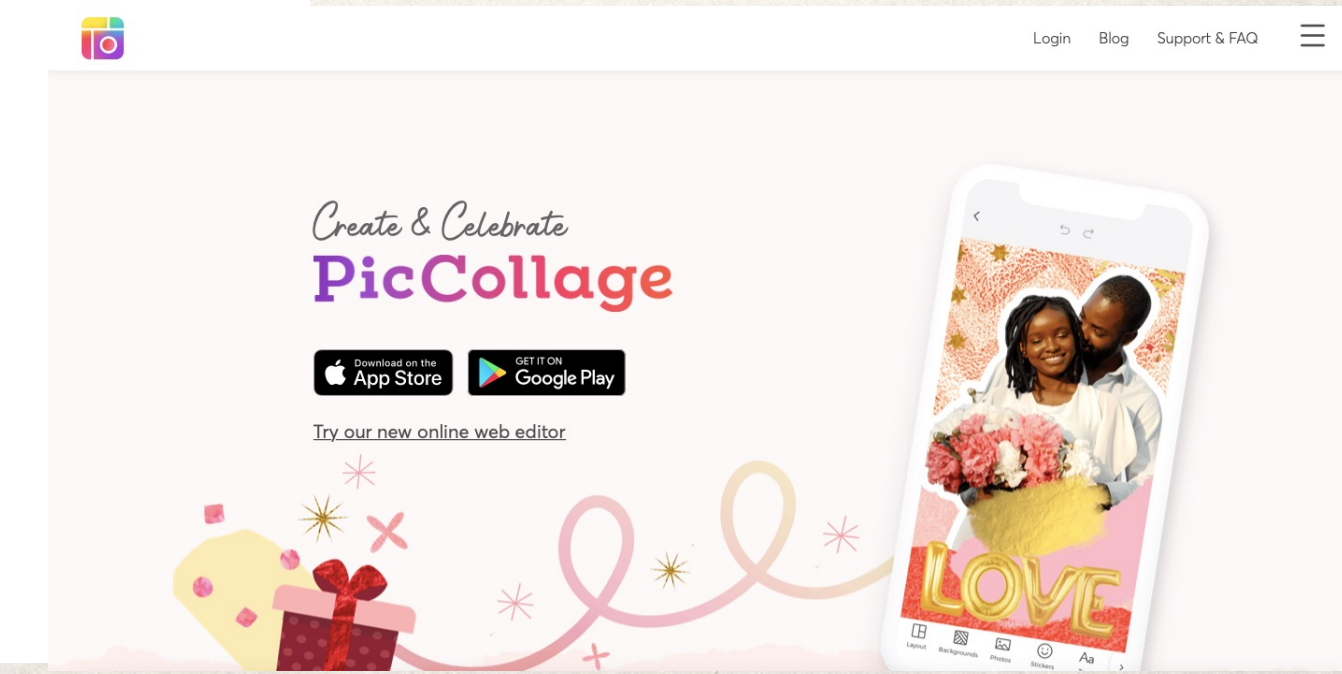
**<https://scuoladigitale.istruzione.it>**

# PER INIZIARE...

## SCARICATE DAI VOSTRI DISPOSITIVI



## L'APP *PIC COLLAGE*:





# PER INIZIARE... UN MODO DIVERSO DI PRESENTARSI

---

*L'APP PIC COLLAGE CONSENTE  
UN USO GRATUITO DI PROVA*

*IN PASSATO ERA POSSIBILE  
SCARICARE LA VERSIONE "EDU"  
CON USO GRATUITO ILLIMITATO*



PER INIZIARE... UN MODO DIVERSO DI  
PRESENTARSI...

---

DOPO AVER CREATO LA VOSTRA  
PRESENTAZIONE INVIAVELLA  
COME ALLEGATO AL SEGUENTE  
GOOGLE FORM:

<https://forms.gle/n1HD2bnTxybDbYcj7>



# STRUMENTI DI CONDIVISIONE...

---

*GOOGLE FORM:  
USO DEL MODULO  
COME RACCOGLITORE  
MA ANCHE COME STRUMENTO DI CONDIVISIONE*



# ECCO LA MIA PRESENTAZIONE:

---



**Uniti  
Contro il  
Coronavirus**



Ciao! Sono Rosanna,  
premurosa e calorosa, a volte  
un po' estrosa. Se di un fiore  
porto il nome, con la DaD non  
sono più fresca come una  
rosa: mai inoperosa,  
ultimamente pensierosa. D'ora  
in poi chiamatemi Rosalia,  
chissà che non porti più  
allegria!

# TANTI STRUMENTI PER FARE LA STESSA COSA...

SCARICATE DAI VOSTRI DISPOSITIVI



L'APP CANVA:



**Canva: Design, Photo & Video**  
Edit photos, videos & logos  
Canva

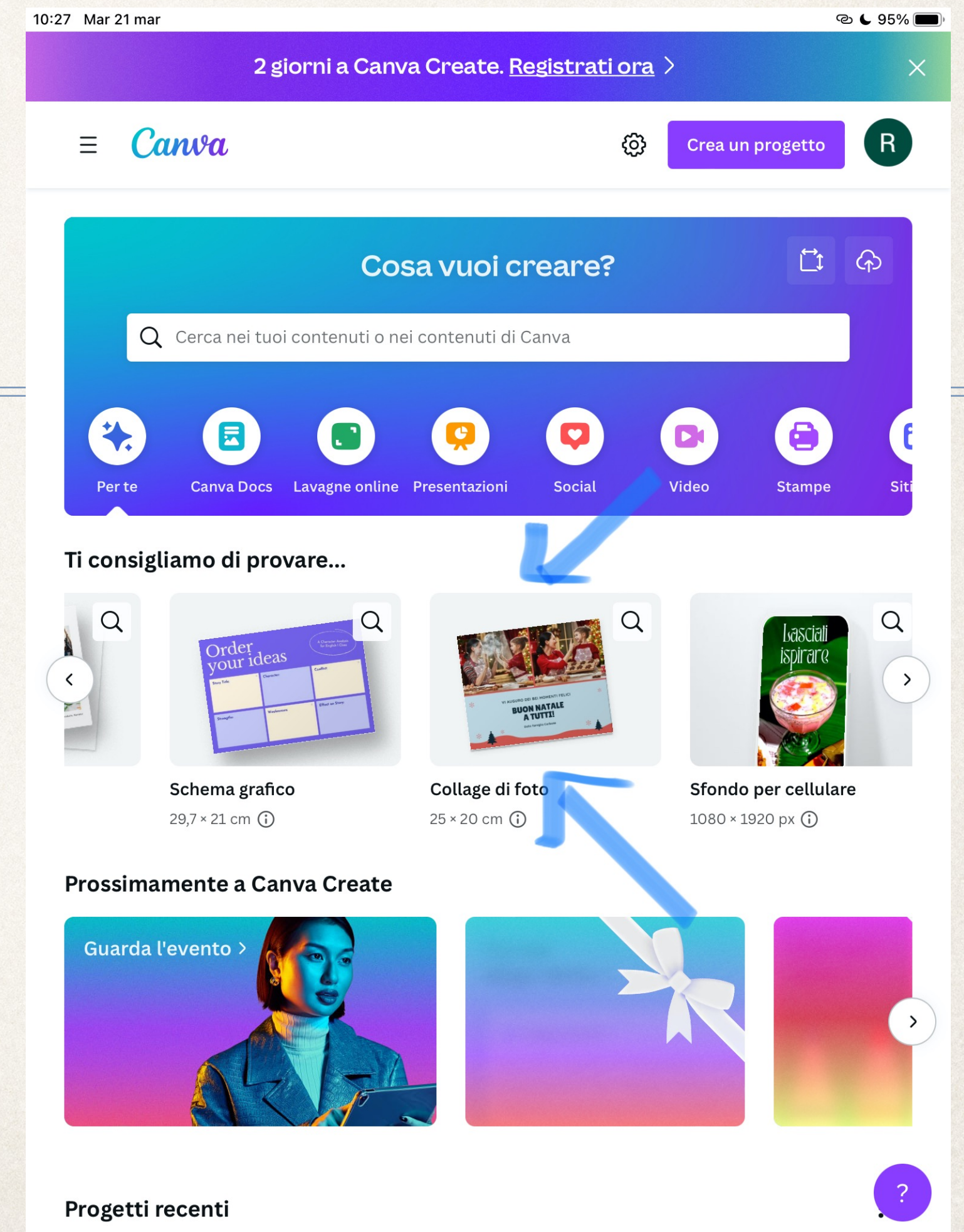
#2 in Photo & Video  
★★★★★ 3.8 • 22 Ratings

Free · Offers In-App Purchases

[View in Mac App Store ↗](#)

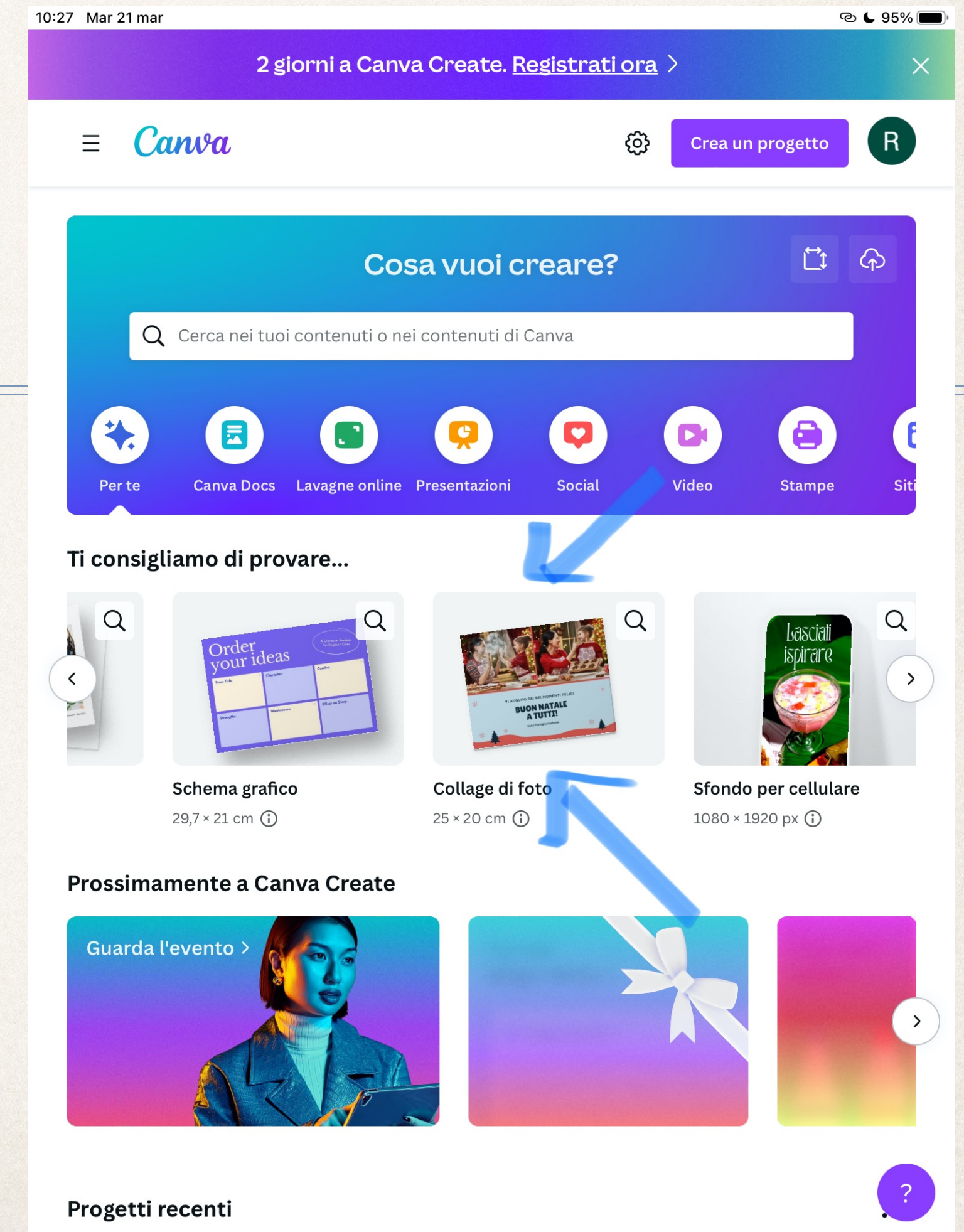
# TANTI MODI PER FARE LA STESSA COSA

**SULL' APP, SCORRENDO "Ti consigliamo di provare...", SI INCONTRA "Collage di foto"**



# TANTI MODI PER FARE LA STESSA COSA

**SULL' APP, SCORRENDO "Ti consigliamo di provare", SI INCONTRA "Collage di foto":**  
Provate un attimo a navigare nei menù a sinistra, consentite di accedere al vostro rullino foto per caricare foto di esempio, inserite testo, modificate posizione/dimensioni immagini, ecc.



SCOPO?



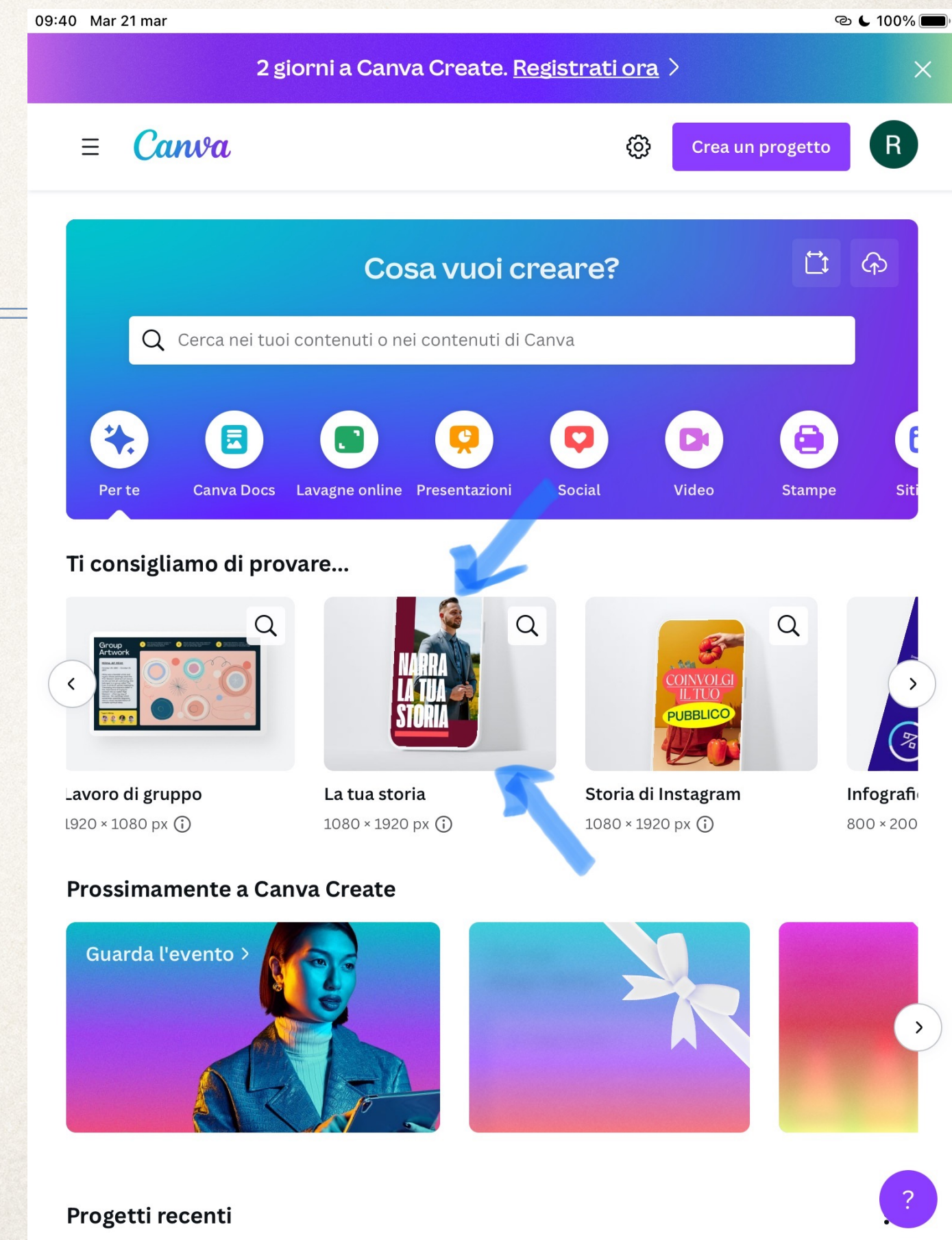
VALUTARE DUE STRUMENTI: *Pic Collage*  
DI PIC COLLAGE E *Collage di foto* di CANVA





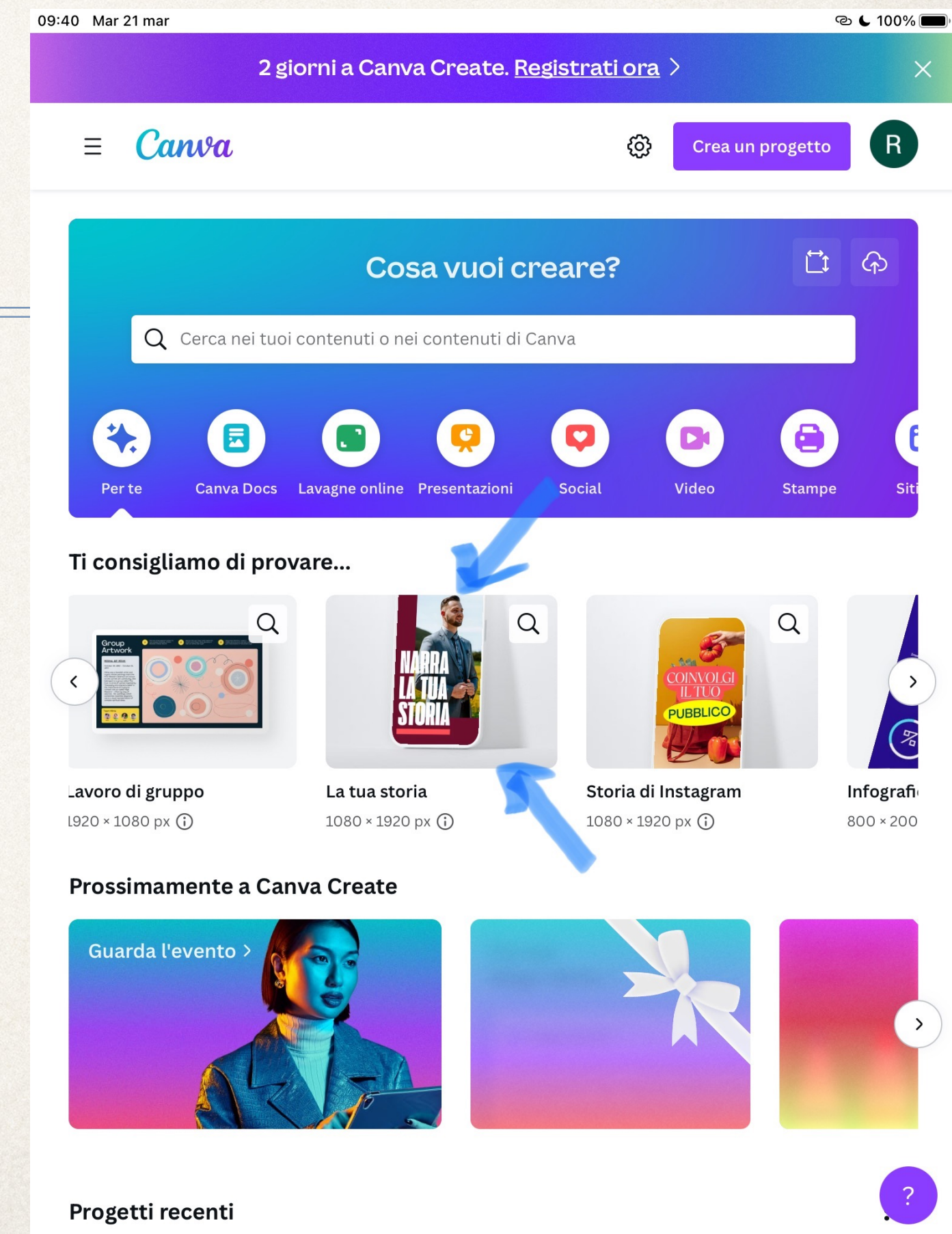
# QUALE SARÀ L'ESITO DELLA VALUTAZIONE?

SULL' APP, SCORRENDO "Ti consigliamo di provare", SI INCONTRANO anche tanti altri strumenti, p. es., "La tua storia"



QUALE SARÀ L'ESITO DELLA VALUTAZIONE, A PRESCINDERE DALLA CONDIZIONE PER LA QUALE CANVA È UN PRODOTTO CHE OFFRE ALTRI STRUMENTI?

SULL' APP, SCORRENDO "Ti consigliamo di provare", SI INCONTRANO anche tanti altri strumenti, p. es., "La tua storia" o altro ancora per altre esigenze didattiche.



**PERCHÉ UN LABORATORIO SULLE TECNOLOGIE  
DIDATTICHE AI DOCENTI NEO-IMMESSI IN  
RUOLO, IN ANNO DI FORMAZIONE E DI PROVA?**

---

**SCOPO: PROMUOVERE UNA RIFLESSIONE DA PARTE DEI DOCENTI  
NON SOLO NELL'IMPIEGO A SCUOLA DELLE TECNOLOGIE  
DIDATTICHE, MA SU COME LE TECNOLOGIE DIDATTICHE  
CAMBIANO/FACILITANO L'APPRENDIMENTO DEI DISCENTI.**

**PROMUOVERE UNA RIFLESSIONE DA PARTE DEI DOCENTI IN  
ANNO DI FORMAZIONE E PROVA NON SOLO NELL'IMPIEGO A  
SCUOLA DELLE TECNOLOGIE DIDATTICHE, MA SU COME LE  
TECNOLOGIE DIDATTICHE CAMBIANO/FACILITANO  
L'APPRENDIMENTO DEI DISCENTI**

---

**COME?  
SECONDO LA POSSIBILITÀ O MENO DI LAVORARE/MANIPOLARE IL  
CONTENUTO DELLA DIDATTICA**

**PROMUOVERE UNA RIFLESSIONE DA PARTE DEI DOCENTI IN ANNO DI FORMAZIONE E PROVA NON SOLO NELL'IMPIEGO A SCUOLA DELLE TECNOLOGIE DIDATTICHE, MA SU COME LE TECNOLOGIE DIDATTICHE E LE TECNOLOGIE DIDATTICHE CAMBIANO/FACILITANO L'APPRENDIMENTO DEI DISCENTI**

---

**COME?**

**SECONDO LA POSSIBILITÀ O MENO DI LAVORARE/MANIPOLARE IL CONTENUTO DELLA DIDATTICA PER AUMENTARE, MANTENERE O MIGLIORARE LE CAPACITÀ DIGITALI (E FUNZIONALI DEI SOGGETTI CON DISABILITÀ: *ASSISTIVE TECHNOLOGY ACT, US, 2004* )**

# **TANTE DEFINIZIONI PER UNO STESSO SCOPO**

---

**TECNOLOGIE DI ACCESSIBILITÀ, TECNOLOGIA ADATTIVA, MEDIA DIGITALI ACCESSIBILI, TECNOLOGIA AUMENTATIVA, TECNOLOGIA PER L'EDUCAZIONE SPECIALE, STRUMENTI COMPENSATIVI E INSEGNAMENTO ASSISTITO DAL PC:**

**TUTTI APPROCCI CHE INDICANO LE TA PER AUMENTARE, MANTENERE O MIGLIORARE LE CAPACITÀ FUNZIONALI DEL SOGGETTO**

# **TIC NEI CONTESTI SCOLASTICI ED EXTRASCOLASTICI**

---

**RUOLO CHIAVE PER PER RAGGIUNGERE PRESTAZIONI  
SCOLASTICHE MIGLIORI E PER UNA MAGGIORE AUTONOMIA  
NELLA VITA QUOTIDIANA**

# **TIC NEI CONTESTI SCOLASTICI ED EXTRASCOLASTICI**

---

**RUOLO CHIAVE PER UNA LORO FACILE ADATTABILITÀ AI BISOGNI  
EDUCATIVI SPECIALI**



# **TIC NEI CONTESTI SCOLASTICI ED EXTRASCOLASTICI**

- 
- **PER ACCEDERE AD ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO, SOCIALI E DI SVAGO;**
  - **PER SVILUPPARE NUOVE ABILITÀ;**
  - **PER GESTIRE I PROPRI AMBIENTI DI VITA.**

**PERCHÉ UN LABORATORIO SULLE TECNOLOGIE  
DIDATTICHE NEL PERCORSO  
DI FORMAZIONE E PROVA?**

---

**IN ALTRE PAROLE ANCORA, LA DIFFERENZA TRA TECNOLOGIA  
COME VEICOLO DI APPRENDIMENTO E LA TECNOLOGIA COME  
STRUMENTO DI APPRENDIMENTO.**

# **TIC NEI CONTESTI SCOLASTICI ED EXTRASCOLASTICI**

---

- **A BASSA TECNOLOGIA (dispositivi non elettrici, né elettronici);**
- **AD ALTA TECNOLOGIA (dispositivi elettrici/elettronici).**

# **TA NEI CONTESTI SCOLASTICI ED EXTRASCOLASTICI PER CHI?**

---

**PICCOLO SPAZIO PER IL DIBATTITO**

**PER RISPONDERE AD TUTTE LE ESIGENZE UNA  
TECNOLOGIA DIDATTICA DOVREBBE**

---

**FAVORIRE UN PERCORSO DIDATTICO TRASVERSALE,  
CONDIVISO, INCLUSIVO, COLLABORATIVO E  
VALUTATIVO.**

# IL DOCENTE CHE USA LA TECNOLOGIA

QUAL È LA MIA IDEA DI APPRENDIMENTO/QUAL È IL PROGETTO DI APPRENDIMENTO;

COSA CI VOGLIO FARE/QUALI SONO I RAA?;

---

PER CHI?

TIPO DI TECNOLOGIA CHE SI SCEGLIE DI UTILIZZARE;

DOVE LA VOGLIO UTILIZZARE?

CONDIZIONI D'USO (e tutela della *privacy*).

# IL DOCENTE CHE USA LA TECNOLOGIA E IL MODELLO *SETT*

QUAL È LA MIA IDEA DI APPRENDIMENTO;

PER CHI (*S*, Studenti)?

---

DOVE LA VOGLIO UTILIZZARE (*E*, Ambienti)?

COSA CI VOGLIO FARE (*T*, Compiti)?

TIPO DI TECNOLOGIA CHE SI SCEGLIE DI UTILIZZARE (*T*, Strumenti)?

CONDIZIONI D'USO (e tutela della *privacy*).

# IL DOCENTE CHE USA LA TECNOLOGIA

QUAL È LA MIA IDEA DI APPRENDIMENTO  
SIGNIFICA:

---

Quali prospettive per l'educazione?

Come si configurano le classi future?

Che ruolo occupano le tecnologie nell'educazione del futuro?

Quali sono le ricadute nella progettazione didattica?



# IL DOCENTE CHE USA LA TECNOLOGIA

QUAL È IL PROGETTO DI APPRENDIMENTO?

COSA CI VOGLIO FARE/QUALI SONO I RAA?  
SIGNIFICA:

---

Rendere trasparenti gli obiettivi di apprendimento;

Fissare criteri visibili di successo;

Definire obiettivi di apprendimento sfidanti;

Fornire *feedback* formativi;

Creare un clima che accoglie favorevolmente l'errore.

# IL DOCENTE CHE USA LA TECNOLOGIA È UN INNOVATORE DIDATTICO, QUANDO SI RENDE CONTO CHE

---

L'innovazione didattica è un **PROCESSO COMPLESSO** che non può essere ridotto a una semplice introduzione delle tecnologie in classe ma che è qualcosa che, più in generale, riguarda

**LA PROGETTAZIONE**

(micro e macro del curriculum orizzontale e verticale)

QUAL È LA MIA IDEA DI APPRENDIMENTO;  
COSA CI VOGLIO FARE;  
PER CHI;  
DOVE LA VOGLIO UTILIZZARE;  
TIPO DI TECNOLOGIA;  
CONDIZIONI D'USO (e tutela della *privacy*)

---

**TECNOLOGIE PER MOTIVARE;**  
**TECNOLOGIE PER FARE (ideare, progettare, pianificare/realizzare);**  
**TECNOLOGIE PER MEDIARE E FACILITARE;**  
**TECNOLOGIE ASSISTIVE;**  
**STRUMENTI TECNOLOGICI PER VERIFICARE;**  
**TECNOLOGIE PER CONDIVIDERE.**

**TECNOLOGIE PER MOTIVARE;**  
**TECNOLOGIE PER FARE (ideare, progettare, pianificare/realizzare);**  
**TECNOLOGIE PER MEDIARE E FACILITARE;**  
**TECNOLOGIE ASSISTIVE;**  
**STRUMENTI TECNOLOGICI PER VERIFICARE;**  
**TECNOLOGIE PER CONDIVIDERE.**

---

**La scelta di una TIC non può prescindere dal soggetto che le userà e dall'ambiente di utilizzo.**

Per ottenere i benefici d'apprendimento e di miglioramento delle condizioni d'interazione e di comunicazione, **la scelta del dispositivo tecnologico deve rispondere ad alcuni requisiti.**

# TECNOLOGIE PER MOTIVARE/FARE TECNOLOGIE PER MEDIARE/FACILITARE

## USO DA PARTE DEL DOCENTE

## USO DA PARTE DEGLI STUDENTI

---

- 1) **COMPETENTE** (ovvero raggiungere bene l'obiettivo);
- 2) **CONSONANTE** (cioè l'utente deve sentirsi a suo agio nell'usarlo);
- 3) **CONTESTUALE** (ossia bene adatto al contesto).
- 4) **UTILE** (nel senso che deve essere percepito come tale dall'utente, grazie ai risultati che permette di raggiungere).

# TECNOLOGIE PER MOTIVARE/FARE TECNOLOGIE PER MEDIARE/FACILITARE

USO DA PARTE DEL  
DOCENTE

USO DA PARTE DEGLI  
STUDENTI

---

Inoltre, i vari dispositivi dovrebbero rispondere al cosiddetto *universal design for learning*, ovvero a delle caratteristiche generali di base che oggi vengono sentiti come peculiari dei dispositivi tecnologici mobili.

# TECNOLOGIE PER MOTIVARE/FARE TECNOLOGIE PER MEDIARE/FACILITARE

**USO DA PARTE DEL  
DOCENTE**

**USO DA PARTE DEGLI  
STUDENTI**

---

- 1) equità d'uso;
- 2) flessibilità d'uso;
- 3) uso semplice intuitivo;

# **TECNOLOGIE PER MOTIVARE/FARE TECNOLOGIE PER MEDIARE/FACILITARE**

**USO DA PARTE DEL  
DOCENTE**

**USO DA PARTE DEGLI  
STUDENTI**

---

4) informazione semplice e comprensibile;

5) tolleranza agli errori;

6) sforzo fisico limitato;

7) dimensioni e spazi fruibili.



# TECNOLOGIE PER MOTIVARE/FARE TECNOLOGIE PER MEDIARE/FACILITARE

USO DA PARTE DEL  
DOCENTE



*INCLUSIVE  
EDUCATION*

COTTINI, 2017

*Piano organizzativo*

*Universal Design for Learning (UDI)*

Accessibilità

Fruibilità

Sicurezza

**TECNOLOGIE PER MOTIVARE;**  
**TECNOLOGIE PER FARE (ideare, progettare, pianificare/realizzare);**  
**TECNOLOGIE PER MEDIARE E FACILITARE;**  
**TECNOLOGIE ASSISTIVE;**  
**STRUMENTI TECNOLOGICI PER VERIFICARE.**

---

**Integrare le TIC nella vita quotidiana.**

**TECNOLOGIE PER MOTIVARE;**  
**TECNOLOGIE PER FARE (ideare, progettare, pianificare/realizzare);**  
**TECNOLOGIE PER MEDIARE E FACILITARE;**  
**TECNOLOGIE ASSISTIVE;**  
**STRUMENTI TECNOLOGICI PER VERIFICARE.**

---

**- TECNOLOGIE MOBILI;**

**- APP;**

**TECNOLOGIE INDOSSABILI E DEI SENSORI;**

**REALTÀ AUMENTATA\***

**REALTÀ VIRTUALE (passive o interattive)\***

**TECNOLOGIE PER MOTIVARE;**  
**TECNOLOGIE PER FARE (ideare, progettare, pianificare/realizzare);**  
**TECNOLOGIE PER MEDIARE E FACILITARE;**  
**TECNOLOGIE ASSISTIVE;**  
**STRUMENTI TECNOLOGICI PER VERIFICARE.**

---

**REALTÀ AUMENTATA\*:** integra la percezione del mondo reale della persona con immagini o informazioni digitali fornite mediante dispositivi tecnologici;

**TECNOLOGIE PER MOTIVARE;**  
**TECNOLOGIE PER FARE (ideare, progettare, pianificare/realizzare);**  
**TECNOLOGIE PER MEDIARE E FACILITARE;**  
**TECNOLOGIE ASSISTIVE;**  
**STRUMENTI TECNOLOGICI PER VERIFICARE.**

---

**REALTÀ AUMENTATA\*:** "Arloopa";  
"Metaverse".

**TECNOLOGIE PER MOTIVARE;**  
**TECNOLOGIE PER FARE (ideare, progettare, pianificare/realizzare);**  
**TECNOLOGIE PER MEDIARE E FACILITARE;**  
**TECNOLOGIE ASSISTIVE;**  
**STRUMENTI TECNOLOGICI PER VERIFICARE.**

---

**REALTÀ VIRTUALE (passive o interattive)\*:**  
**consente di compiere una varietà di esperienze**  
**immersive mediante dispositivi tecnologici.**

# TECNOLOGIE PER MOTIVARE/FARE TECNOLOGIE PER MEDIARE/FACILITARE

## USO DA PARTE DEL DOCENTE

PER I PIÙ PICCOLI: risorsa molto utile per l'apprendimento della letto-scrittura, ma non più *open source* da *desktop*, ma solo da *app*



*App: fare parole*

# TECNOLOGIE PER MOTIVARE/FARE TECNOLOGIE PER MEDIARE/FACILITARE

## USO DA PARTE DEL DOCENTE

---

PER I PIÙ PICCOLI: risorsa  
molto utile per lo sviluppo  
delle capacità logiche

Jigsaw Puzzle



# TECNOLOGIE PER MOTIVARE/FARE TECNOLOGIE PER MEDIARE/FACILITARE

## USO DA PARTE DEL DOCENTE

PER I PIÙ PICCOLI: risorsa molto utile per lo sviluppo delle competenze di ascolto e comprensione:

L'avatar VOKI:  
<https://www.voki.com/site/create>

# TECNOLOGIE PER MEDIARE/FACILITARE: MAPPE COGNITIVE CONCETTUALI E MENTALI:

## USO DA PARTE DEL DOCENTE

Le migliori *app* e dispositivi *desktop* per mappe concettuali e mentali Windows:



GitMind

Diagrams.net

MindManager

Coggle

MindMup

MindDomo

XMind

MindMaster

MindMeister

Freeplane

# TECNOLOGIE PER MEDIARE/FACILITARE: MAPPE COGNITIVE CONCETTUALI E MENTALI:

## USO DA PARTE DEGLI STUDENTI

Le migliori *app* e dispositivi *desktop* per mappe concettuali e mentali Windows:



GitMind

Diagrams.net

MindManager

Coggle

MindMup

MindDomo

XMind

MindMaster

MindMeister

Freeplane

# TECNOLOGIE PER MOTIVARE/FARE

USO DA PARTE DEL  
DOCENTE

USO DA PARTE DEGLI  
STUDENTI

---

TECNOLOGIE PER LE PRESENTAZIONI:

POWER POINT DI WINDOWS  
KEYNOTE DI MAC  
PREZI  
CANVA  
SPARK ADOBE  
ZEETINGS

# TECNOLOGIE PER MOTIVARE/FARE

USO DA PARTE DEL  
DOCENTE

USO DA PARTE DEGLI  
STUDENTI

TECNOLOGIE PER LE LINEE DEL TEMPO:

iSpringSuite  
Sutori  
Timeline IS  
Timetoast  
MyHistro

TECNOLOGIE PER LE CARTE TEMATICHE:

Googlemaps  
Crowdmap  
Tripline

# TECNOLOGIE PER MOTIVARE/FARE

USO DA PARTE DEL  
DOCENTE

USO DA PARTE DEGLI  
STUDENTI

---

TECNOLOGIE PER LE *STORY BOARD*:

Powtoon  
Magisto  
Vyond  
Storybird  
Storyjumper  
BookCreator  
WeVideo

# TECNOLOGIE PER MOTIVARE/FARE

USO DA PARTE DEL  
DOCENTE

USO DA PARTE DEGLI  
STUDENTI

---

TECNOLOGIE PER IL *DIGITAL STORY TELLING*:

POWERPOINT DI WINDOWS;  
STORYBIRD;  
BOOKCREATOR;  
CANVA;  
STORYJUMPER;  
POWTOON;  
ANIMAKER;

# TECNOLOGIE PER MEDIARE/FACILITARE

USO DA PARTE DEL  
DOCENTE

USO DA PARTE DEGLI  
STUDENTI

---

TECNOLOGIE PER LE SINTESI VOCALI:

Annuncify  
Balabolka  
Free Natural Reader  
SpeakIt  
**Speakabo**  
PowerTalk  
Selezione e parla

Oltre una vasta gamma di  
lettori vocali ad alta voce.



# TECNOLOGIE PER MEDIARE/FACILITARE

USO DA PARTE DEL  
DOCENTE

USO DA PARTE DEGLI  
STUDENTI

---

TECNOLOGIE PER LE SINTESI VOCALI:

Notevibes  
Natutal Reader (Lettore Naturale)  
Linguatec Voice Reader  
Catturato da Voice (Voce intrappolata)  
VoiceDream  
Video  
Dal testo alla voce  
Sintesi vocale di Azure  
Text-to-Speech di Google Cloud  
Amazon Polly

# TECNOLOGIE PER MOTIVARE/FARE

## USO DA PARTE DEL DOCENTE

I migliori software per diagrammi

di Venn:

GitMind

Visual Paradigm

LuciChart

Canva

Creately

Visme

Gliffy

Classtools.net

App.diagrammi.net

Diagrameditor

## USO DA PARTE DEGLI STUDENTI

**I migliori programmi per diagrammi di flusso:**

il migliore per principianti: **GitMind;**

il migliore per le funzioni di *editing*: **LuciChart;**

il migliore strumento collaborativo in tempo reale: **Cacoo;**

il migliore per l'integrazione con *Confluence*: **Miro;**

il migliore per il report di dati: **Google Drawing;**

il migliore *organizer* grafico: **Canva;**

il migliore per l'analisi dei dati: **VisualParadig Online;**

il migliore per *Safari*: **OmniGraffle;**

il migliore per lo sviluppo *software*: **Terrastruct;**

il migliore rapporto qualità/prezzo: **Draw.io**

# TECNOLOGIE PER MOTIVARE/FARE

USO DA PARTE DEL  
DOCENTE

USO DA PARTE DEGLI  
STUDENTI

---

TECNOLOGIE PER INFOGRAFICHE:

Infogr.am

Visual.ly

Piktochart.com

Easel.ly

Canva

Data Viz Project

Google Chart

Prezi

Powtoon

# TECNOLOGIE PER MOTIVARE/FARE

USO DA PARTE DEL  
DOCENTE

USO DA PARTE DEGLI  
STUDENTI

---

TECNOLOGIE PER FARE/MODIFICARE VIDEO:

OpenShot (buono per principianti)

VSDC Video Editor

**Avidemux**

Lightworks (molti tutorial sono in inglese)

Shotcut

Blender (*editor* prof. Per video 3D)

HitFilm Express

DaVinci Resolve 16

VideoPad

# TECNOLOGIE PER MOTIVARE/FARE

USO DA PARTE DEL  
DOCENTE

USO DA PARTE DEGLI  
STUDENTI

---

TECNOLOGIE PER FARE/MODIFICARE VIDEO:

iMovie  
Filmora  
Quik  
Magisto  
Splice  
KineMaster  
YouCut  
InShot  
CapCut

# TECNOLOGIE PER COSTRUIRE ABILITÀ E FARE VERIFICHE

## USO DA PARTE DEL DOCENTE

<https://learningapps.org>  
<https://wordwall.net/it>  
<https://kahoot.it>  
<https://get.plickers.com>  
Escape Room  
<https://www.jigsawplanet.com>

## USO DA PARTE DEGLI STUDENTI

<https://learningapps.org>  
<https://wordwall.net/it>  
<https://kahoot.it>  
<https://get.plickers.com>  
Escape Room  
<https://www.jigsawplanet.com>

# ALTRE TECNOLOGIE PER COSTRUIRE ABILITÀ

**USO DA PARTE DEL  
DOCENTE**

**USO DA PARTE DEGLI  
STUDENTI**

---

<https://genial.ly/it/>

<https://www.geogebra.org>

<https://genial.ly/it/>

<https://www.geogebra.org>

# ALTRE TECNOLOGIE PER IL *BRAIN STORMING*

## USO DA PARTE DEL DOCENTE

<https://padlet.com/dashboard>

<https://www.mentimeter.com>

<https://www.wordclouds.com>

## USO DA PARTE DEGLI STUDENTI

<https://padlet.com/dashboard>

<https://www.mentimeter.com>

<https://www.wordclouds.com>



# TECNOLOGIE PER REALTÀ AUMENTATA, ESPERIENZE IMMERSIVE E AVATAR

USO DA PARTE DEL  
DOCENTE

USO DA PARTE DEGLI  
STUDENTI

---

<https://www.arloopa.com>

App: Metaverse

<https://www.thinglink.com/it/>

<https://1-www.voki.com>

<https://www.arloopa.com>

App: Metaverse

<https://www.thinglink.com/it/>

<https://1-www.voki.com>

# TECNOLOGIE PER CONDIVIDERE

## USO DA PARTE DEL DOCENTE

## USO DA PARTE DEGLI STUDENTI

MESSAGGISTICA ISTANTANEA

PIATTAFORME ATTIVE DI CONDIVISIONE  
(per studio/lavoro)  
con spazi e software di condivisione

CLOUD E DRIVE CONDIVISI

MESSAGGISTICA ISTANTANEA

PIATTAFORME ATTIVE DI CONDIVISIONE  
(per studio/lavoro)  
con spazi e software di condivisione

CLOUD E DRIVE CONDIVISI

*Ora tocca a voi!*

---

**Buon lavoro.**